

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Лицей №1»  
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

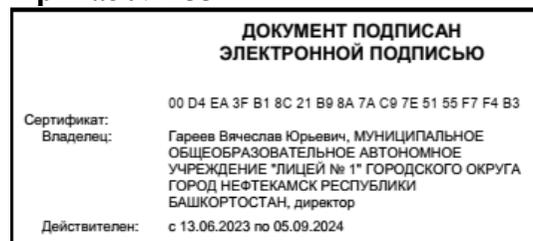
**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_  
Лукманова С.М.  
Протокол № 1  
от « 25» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_  
Валиева Э.Р.  
«28» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор лицея  
\_\_\_\_\_  
Гареев В.Ю.  
«29» августа 2023г.  
Приказ № 255



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по башкирскому языку  
6-9 классы

Рабочую программу составила  
Мияссарова З.М., учитель башкирского языка

Нефтекамск, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по башкирскому языку составлена на основе:

- 1) Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»
- 3) фундаментального ядра содержания общего образования/под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова;
- 4) приказа МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1577 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с послед. измен.);
- 5) приказа МОиН от 04.10.2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- 6) приказа МОиН РФ от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- 7) письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 №03-255;
- 8) письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 10.02.2011 г. №03-105;
- 9) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федерально-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. №1/15);
- 10) основной образовательной программы МОАУ «Лицей №1» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан;
- 11) программы по башкирскому языку и литературе для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Усманова М. Г. Габитова З. М. –Ижевск , издательство “Книгоград”, 2008
- 12) учебного плана МОАУ «Лицей №1» городского округа г. Нефтекамск РБ на 2023-2024 учебный год;
- 13) УМК и деление часов (1 час в неделю 6-9 классы) рассмотрено на заседании ПЦК от 25.08.2023г. протокол №1 и принято на педсовете от 29.08.2023г.

Продолжительность учебного года в лицее составляет 34 учебных недель, включая 2 недели промежуточной (семестровой и переводной) аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОАУ «Лицей №1» ГО г.Нефтекамск Республики Башкортостан», утверждённым приказом директора 13.10.2015г. №2.

Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) **формирование умений** общаться на башкирском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся: описывать предмет, указывая название, количество, размер, цвет, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном;

2) **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению башкирским языком;

3) **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании башкирского языка как средства общения;

4) **освоение** элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на башкирском языке;

5) **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием башкирского языка: знакомство с башкирским фольклором и литературой;

6) **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников;

7) **формирование** у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

-умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,

-опираться на языковую догадку в процессе чтения;

-наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).

- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;

-умение списывать слова, предложения, текст на башкирском языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;

-умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией;

8) **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения башкирского языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

1) воспитание любви и уважительного отношения к родному краю, башкирскому языку, литературе, культуре, истории;

2)воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта изучения произведений художественной литературы на башкирском языке;

3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- 4) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 7) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***Регулятивные:***

- 1) овладение способностью постановки цели и задач учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

##### ***Познавательные:***

- 1) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 2) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 4) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 5) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

##### ***Коммуникативные:***

- 1) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 2) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 3) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

#### **Предметные результаты:**

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Республики Башкортостан;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения;
- 3) формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах башкирского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета;
- 5) формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов на башкирском языке;
- 6) овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- 7) освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре башкирского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- 8) восприятие на слух художественного текста (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащегося на башкирском языке;
- 9) осознанное, правильное, выразительное чтение вслух на башкирском языке;
- 10) Самостоятельная характеристика героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою).

## **Содержание учебной программы** **6 класс – 32 часа**

### **Тема №1. Школа нас встречает. (3 часа)**

Совершенствование знаний, полученных в 5 классе. Знакомство по данной теме с творчеством поэтов и писателей, чтение новых текстов. Составление устной диалогической и монологической речи, небольших текстов о школе, Дне знаний, осени, сборе урожая. Знакомство с новыми пословицами и поговорками.

#### **Грамматика:**

- повторение изученного в 5 классе:
- специфические звуки

- диалог
- ударение
- синонимы
- антонимы
- виды предложения по цели высказывания

**Тексты для чтения:**

- Т.Ганиева «Беренсе сентябрь»;
- «Намыслы бул!».
- Г.Якупова “Октябрь”
- Ф.Фаткуллина. Кояш
- К.Кинйәбулатова. Көззәр еткәс.
- М.Горький. Китапты яратыгыз!

**Тема №2. По земле Башкортостана (5 часов)**

Систематизация знаний о Республике Башкортостан, умение составлять правильную монологическую речь, опираясь на фактический материал; приобретение новых знаний по этой теме (научные экспедиции на земле Башкортостана, эпос «Урал батыр», русские писатели о Башкортостане) и обращение с этой целью к изданиям периодической печати.

**Грамматика:**

- существительное;
- ударение;
- диалог
- словосочетание.

**Тексты для чтения:**

- жизнь и творчество С.Юлаева;
- Г.Юнысова.
- М.Карим. Ватан.
- Дим буйы.
- жизнь и творчество Дж.Киекбаева.

### **Тема №3. О дружбе (2 часа)**

Беседы о дружбе между людьми, о дружбе и единстве народов, населяющих нашу республику. Беседа по содержанию прочитанных произведений по данной теме. Воспитание уважительного отношения к людям разных национальностей, к их языку и культуре.

#### **Грамматика:**

- собственные имена существительные
- главные и второстепенные члены предложения
- простое предложение
- виды предложения..

#### **Тексты для чтения:**

- Вас позвали в гости;
- Дуслык ауыр сакта ынала;
- Монумент Дружбы.

### **Тема №4. Зима продолжается (6 часов)**

Беседы о зиме. Наблюдение за изменениями природы, умение описывать зимнюю природу. Развитие устной и письменной речи. Чтение текстов и стихотворений о зиме, зимнем отдыхе детей.

#### **Грамматика:**

- развитие речи
- глагол
- собственные имена
- наречие
- повторение специфических звуков.

#### **Тексты для чтения:**

- Ф.Максутова «Кар бөртөктәре»;
- «Кышкы тәбигәт»;
- К.Шафикова «Кар яуа»;
- Н.Наджми “Кыш”

- И.Шишкин. “Карағай урманьындағы иртэ”.
- Б.Байым «Светофор»
- И.Кинзябулатов “Хэйерле иртэ”
- К.Кинзябулатова. “Ак нур булып балкыны!”

### **Тема №5. Весна идет, весна! (6 часов)**

Формирование умений составлять связный текст о весне, правильно называть времена года на башкирском языке. Воспитание бережного отношения к своей родной земле. Чтение и осознанное восприятие произведений о весне, умение отвечать на вопросы по содержанию произведений.

#### **Грамматика:**

- глагол (повторение)
- изменение глагола по лицам, числам, временам
- числительное
- разряды числительные.

#### **Тексты для чтения:**

- Р.Янбулатова «Коштар кайта»;
- Жизнь и творчество Загира Исмагилова
- Г.Юнысова «Тэбигэтте шулай яраталармы?»;
- Р.Кужина-Латыпова “Күззэрэндә, әсәй, донъя... »;
- К.Кинзябулатова “Карғалар йыры”
- Карға буткаһы – народный праздник.
- Б.Домашников. “Май. Кайынлык”
- Борсоулы мғлүмәттәр.

### **Тема №6. Лето красное идет(10 часов)**

Наблюдение за изменениями природы, умение описывать летнюю природу. Развитие устной и письменной речи. Беседа о национальном празднике Сабантуй. Чтение текстов и стихотворений о лете, летнем отдыхе детей.

#### **Грамматика:**

- глагол (повторение);

- словосочетания
- предложение
- существительное (повторение)
- прилагательное (повторение)

**Тексты для чтения:**

- Г.Фэйзи. “Йэйзе яратам”
- Р.Әхмәзиев.”Июнь һәм май”
- А.Тюлькин. “Өфө янындағы шихандар” картинаһы.
- “Сәскәләргән сәскәләргә кунып...”
- “Бал корттары”
- С.Әлибай. “Сал Урал”.

**Тематический план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы
1.	Школа нас встречает.	3
2.	По земле Башкортостана	5
3.	О дружбе.	2
4.	Зима продолжается	6
5.	Весна идет, весна!	6
6.	Лето красное идет.	10
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>

## Содержание учебной программы

7 класс – 32 часа

### Тема №1. Снова в школу (3 часа)

Совершенствование знаний, полученных в 5-6 классах. Знакомство по данной теме с творчеством поэтов и писателей, чтение новых текстов. Составление устной диалогической и монологической речи, небольших текстов о школе, Дне знаний, осени, сборе урожая. Знакомство с новыми пословицами и поговорками.

#### Грамматика:

- повторение изученного в 6 классе.

Тексты для чтения:

- жизнь и творчество М. Карима;
- М. Карим «Укытыусыма»;
- А. Асадуллина «Хушлашыу».

### Тема №2. Жизнь в селе (4 часа)

Беседы о жизни в сельской местности, труде хлебороба и его значении, особенностях. Знакомство с творчеством знаменитых личностей – выходцев из сельской местности (поэтов, писателей, художников, композиторов, общественных деятелей).

#### Грамматика:

- глагол;
- словосочетание;
- структура предложения.

#### Тексты для чтения:

- жизнь и творчество Т. Юсупова;
- Т. Юсупов «Икмэк есе»;
- жизнь и творчество Н. Мусина;
- башкирская народная сказка «Алтын башактар».

### Тема №3. Путешествие по Башкортостану (3 часа)

Систематизация знаний о Республике Башкортостан, умение составлять правильную монологическую речь, опираясь на фактический материал; приобретение новых знаний по этой теме (научные экспедиции на земле Башкортостана, эпос «Урал батыр», русские писатели о Башкортостане) и обращение с этой целью к изданиям периодической печати.

Грамматика:

- собственные имена существительные.

**Тексты для чтения:**

- жизнь и творчество Р. Гарипова;

- М. Карим «Башкортостан»;

- башкирская народная песня «Урал»;

- памятники природы («Аркаим»).

**Тема №4. Спорт. Спортивный инвентарь (4 часа)**

Беседы о значении спорта в жизни человека, здоровом образе жизни, жизни знаменитых спортсменов, развитии спорта в нашей республике.

Грамматика:

- виды предложений по цели высказывания.

**Тексты для чтения:**

- Н. Идельбаев «Беззең катокта»;

- «Беззең ғаилә ярышта»;

- Р. Аюпов «Милли уйындар»;

- «Башкортостан калаларында спорт».

**Тема №5. Я и моя семья (3 часа)**

Формирование умений составлять связный текст о своей семье, правильно называть членов семьи на башкирском языке.

Воспитание уважительного отношения к членам своей семьи. Чтение и осознанное восприятие произведений о семье, о членах семьи, умение отвечать на вопросы по содержанию произведений.

Грамматика:

- глагол;

- изменение глагола по лицам, числам, временам.

**Тексты для чтения:**

- К. Шафикова «Әсәй күззәре»;

- Сказка «Кошка эйлэнгэн эбей»;
- К Даян «Атай кәңәше»;
- Моя родословная.

### **Тема №6. Праздник наших мам (2 часа)**

Чтение текстов и стихотворений о маме, бабушке, работа над их содержанием, обогащение словарного запаса. Беседа о Международном женском дне.

Грамматика:

- союзы;
- сочинительные союзы.

**Тексты для чтения:**

- Ф. Рахимгулова. «Беззең әсәй»;
- З. Султанов. «Кәнәфер сәскәһе».

### **Тема №7. Мастера искусства (4 часа)**

Знакомство с жизнью и творчеством знаменитых личностей Республики Башкортостан – мастеров искусства (певцов, композиторов, артистов, хореографов).

Грамматика:

- подчинительные союзы;
- правописание союзов.

**Тексты для чтения:**

- Х. Ахметов «Тыуған ауылым»;
- «Р. Заһретдинов ижады»;
- «Рәшизә Туйсина».

### **Тема №8. История нашего края в именах и названиях (1 час)**

Беседа о значении имен, о влиянии имени на характер человека. Чтение легенд и риваятов, связанных с географическими названиями.

Грамматика:

- союзы.

**Тексты для чтения:**

- «Исемдәрзә - ил тарихы».

### **Тема №9. Жили-были... (2 часа)**

Знакомство с произведениями башкирского народного творчества. Совершенствование умений пересказывать сказки, развитие речи, обогащение словарного запаса.

Грамматика:

- частицы;
- правописание частиц.

**Тексты для чтения:**

- башкирская народная сказка «Кан кәрзәш»;
- Ф. Тугызбаева «Тайыштабан ниңә уйнарға сыкманы?»;
- пословицы, поговорки, загадки.

### **Тема №10. Мир, дружба, единство (4 часа)**

Беседы о дружбе между людьми, о дружбе и единстве народов, населяющих нашу республику. Беседа по содержанию прочитанных произведений по данной теме. Воспитание уважительного отношения к людям разных национальностей, к их языку и культуре.

Грамматика:

- модальные слова;
- междометия.

**Тексты для чтения:**

- Ш. Биккул. «Тыныслык кәрәк»;
- К. Киньябулатова. «Дустарым күп»;
- Г. Юнусова. «Умырзая».

### **Тема №11. Здравствуй, лето! (2 часа)**

Наблюдение за изменениями природы, умение описывать летнюю природу. Развитие устной и письменной речи. Беседа о национальном празднике Сабантуй. Чтение текстов и стихотворений о лете, летнем отдыхе детей.

Грамматика:

- повторение и закрепление пройденного в 7 классе.

**Тексты для чтения:**

- З. Кутлугильдина. «Йәмле йәй»;
- Н. Кутдусов, Х. Аюпов. «Кырмыскалар»;

- Б. Бикбай. «Лагерь иртәһе».

### Тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы
1.	Снова в школу	3
2.	Жизнь в селе	4
3.	Путешествие по Башкортостану	3
4.	Спорт. Спортивный инвентарь	4
5.	Я и моя семья	3
6.	Праздник наших мам	2
7.	Мастера искусства	4
8.	История нашего края в именах и названиях	1
9.	Жили-были...	2
10.	Мир, дружба, единство	4
11.	Здравствуй, лето!	2
ИТОГО		32

### Содержание учебной программы

**8 класс- 32 часа**

**Тема №1. Наступила золотая осень (8 часов)**

Повторение пройденного по этой теме в 6-7 классах, обогащение словарного запаса. Составление небольших текстов, составление плана по тексту, пересказ текста по плану. Беседа о школе, родном крае; чтение текстов, организация экскурсий.

### **Грамматика:**

- Повторение пройденного в 6-7 классах.
- Порядок слов в предложении.
- Глагол.
- Виды предложений.

### **Тексты для чтения:**

- М.Сиражи “Йэндәрзе балкытыусы”;
- Көз айзары (Из календаря “Башкортостан”);
- М.Кутлугаллямов “Башкортостан комарткылары”;
- Журавли улетели (Из газеты “Вечерняя Уфа”);
- С.Муллабаев “Көзгө урман”;
- Р.Шаммасов “Тыуған яғым”;
- К.Бальмонт “Көз”.

### **Тема №2. Уфа – столица Башкортостана (5 часов)**

Беседа о городе Уфе, о прошлом нашей столицы, о достопримечательностях г. Уфы. Чтение текстов по этой теме, составление устных рассказов.

#### Грамматика:

Виды предложений.

#### Тексты для чтения:

- ). Н.Наджми “Тыуған калама йыр”;
- М.Буракаева “Боронғо Өфө”;
- Р.Гарипов”О происхождении названия город Уфа”;
- К.Даян “Матур Өфө калаһы”.

### **Тема №3. Трудом славится человек (4 часа)**

Беседа о роли труда в жизни человека. Составление устного рассказа о будущей профессии, обогащение словарного запаса. Чтение текстов о труде, о помощи взрослым, о профессиях. Знакомство с новыми пословицами.

#### Грамматика:

Простое предложение. Главные члены предложения, согласование подлежащего и сказуемого.

**Тексты для чтения:**

- К.Кинийбулатова “Ватаным тауыштары”;
- З.Биишева “Йәшәү-хезмәт”;
- Р.Шәкүров “Эшһөйәрзәр иле”;
- М.Гафури “Гөлдәр баксаһында”;
- Ю.Яковлев “Труд”.

**Тема №4. Зима продолжается (5 часов)**

Систематизация знаний по этой теме. Составление небольших текстов о зиме. Изучение новых слов, обогащение словарного запаса. Беседы о Новом годе, о зимних играх и забавах.

Грамматика:

Главные члены предложения.

**Тексты для чтения:**

- С. Хажиев “Ноябрь – кышка инеү айы”;
- С. Алибаев “Кышкы урман”;
- Е. Кучеров “Бураны ла тамсыһы ла булыр”;
- Ә.Вахитова “Карзар яуа”;
- Н.Наджми “Кыш”;
- Б.Мәһәзиев “Өс һызат – өс байлык”.

**Тема №5. Весна-красна, мы ждем тебя! (5 часов)**

Систематизация знаний по этой теме, обогащение словарного запаса. Беседа о весенних праздниках, чтение текстов. Беседы о весенней природе, перелетных птицах, весенних работах.

Грамматика:

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение.

**Тексты для чтения:**

- Г. Якупова “Өмөтлө яз”;
- Е.Кучеров “Язғы һыузар”;
- “Тәүге космонавт” (“Йәншишмә” гәзитенән);

- Р. Нигмати “Ватан”;
- З.Валитов “Март башы”;
- К.Кинйәбулатова “Йырлай-илай еңеү яуланык”;

#### **Тема №6. Мы вернемся звездами... (4 часа)**

Беседа об участии башкир в Великой Отечественной войне, об их героизме. Организация встречи с ветеранами войны. Чтение текстов и стихотворений по теме.

Грамматика:

Второстепенные члены предложения. обстоятельство.

#### **Тексты для чтения:**

С. Алибаев “Сәскәле ай”.

М. Харис “Хат”.

#### **Тема №7. Мой Урал (3 часа)**

Беседа о родном крае, о прошлом и настоящем нашей республики. Организация виртуальных туров по знаменитым местам Башкортостана. Обогащение словарного запаса. Составление устного рассказа, диалога по теме. Чтение текстов. Беседы о летней природе, о летнем отдыхе детей.

Грамматика:

Повторение пройденного в 8 классе.

#### **Тексты для чтения:**

-Р. Нигматуллин “Башкортостан”;

-А.Игебаев “Башкортостан – илгенәм”;

-А.Гагирова “Ерзе һаҡлайыҡ”;

- Р.Йәнбәк “Мәңге балкы, Башкортостан!”.

### Тематический план (8 класс)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы
1	Наступила золотая осень	8
2	Уфа – столица Башкортостана	5
3	Трудом славится человек	4
4	Зима продолжается	5
5	Весна-красна, мы ждем тебя!	5
6	Мы вернемся звездами...	4
7	Мой Урал	2
ИТОГО		32

### Содержание учебной программы

**9 класс – 32 часа**

#### **Тема №1. Здравствуй, школа! (3 часа)**

Совершенствование знаний, полученных в 8 классе. Знакомство по данной теме с творчеством поэтов и писателей, чтение новых текстов. Составление устной диалогической и монологической речи, небольших текстов о школе, Дне знаний, осени, сборе урожая. Знакомство с новыми пословицами и поговорками, загадками, приметами.

Грамматика:

- повторение изученного в 8 классе;
- порядок слов в предложении;
- главные и второстепенные члены предложения;
- антонимы.

#### **Тексты для чтения:**

- Игебаев “Тоғро дусым, йор юлдашым”;
- М.Акмулла “Көз”;
- Б.Бикбай “Ак кайын” ;

- Пути полета (Из газеты “Башкортотсан” ).

## **Тема №2. Природа Башкортостана. (5 часов)**

Беседы о родном крае, республике, о природных ресурсах Башкортостана. Воспитать любовь и гордость к родному краю, бережное отношение к природе. Организация экскурсий в лес. Знакомство с творчеством знаменитых личностей.

Грамматика:

- глагол;
- обстоятельства, виды обстоятельств.

**Тексты для чтения:**

- Н.Мусин “ Һай урманым, урманым.”;
- Т.Ганиева “ Оло Ялан”;
- Р. Гарипов “ Кеше”;
- М.Гафури” Үзем һәм халкым”;
- Ф. Мухаметянов “Кешем – ил күрке” ;
- М.Багаев “Башкортостан”.

## **Тема №3. О чем говорят географические названия? (4 часа)**

Значение географических названий в жизни человека. Роль науки – ономастика. Изучение названий природных памятников, городов и сел. Систематизация знаний о топонимах, умение составлять правильную монологическую речь, опираясь на фактический материал; приобретение новых знаний по этой теме.

Грамматика:

- обстоятельства, виды обстоятельств.

**Тексты для чтения:**

- Р.Бикбаев “Безең баш калабыз - Өфө”;
- К. Аралбай “Шүлгәнгә”, “Янғантуға мәзһиә”;
- А.Атнабаев “Ағизел”;
- К. Аралбаев “Янғантуға мәзһиә”;
- Кәшене Хусеинбәк;
- Д.Мырзакаева “Өфө һуҫары”;
- Башкирская народная песня “Таштугай”;

-Р.Насыров” Ш.Ю.Мөхәмәтйәнов”.

#### **Тема №4. Культура Башкортостана (4ч.)**

Дать общую информацию о театрах Башкортостана. Ознакомить с историей возникновения театров. Знакомство с жизнью и творчеством знаменитых личностей Республики Башкортостан – мастеров искусства (певцов, композиторов, артистов, хореографов).

Грамматика:

- порядок слов в предложении;
- приложение.

#### **Тексты для чтения:**

- Ф.Фаткуллин “Тәүге театр”;
- Сообщение о А.Мубаракове;
- Сообщение о Н.Ирсаевой;
- Ф.Латипова “Балкы, «Нур»!;
- Г.Галина “ Амин Зубаиров”;
- Музеи (Из “Школьного календаря”);
- М.Гафури “Ике себен”;
- И.Киньябулатов “Ф.Гаскаров”

#### **Тема №5. Башкирское народное творчество (2 часа)**

Дать общую информацию о народном творчестве, о том что фольклор коллективное творчество. Знакомство с местным фольклором. Знакомство с произведениями башкирского народного творчества. Совершенствование умений пересказывать сказки, развитие речи, обогащение словарного запаса.

Грамматика:

- виды простых предложений.

#### **Тексты для чтения:**

- А. Сулейманов “ Халык ижады”;
- Ш.Р.Шакурова, А.М.Сулейманов о эпосе «Урал батыр»;
- Башкирская народная песня “Йәмле Ағизел буйзары”.
- С.Агиш “Кунак ашы”

- Сказка “Өс эхирэт”;
- Р.Янгужин “Шәжәрә”;
- М.Юхма “Дорога лебедей”.

### **Тема №6. Мы любим зиму (3 часа)**

Беседы о зиме. Наблюдение за изменениями природы, умение описывать зимнюю природу. Развитие устной и письменной речи. Чтение текстов и стихотворений о зиме, зимнем отдыхе детей.

Грамматика:

- обращение;
- словосочетания.

**Тексты для чтения:**

- Р.Гарипов “Тәүге кар”;
- Ш.Бабич “Кем өсөн?”;
- Ш.Бабич “Кышкы юлда”;
- Н.Исламгулова “Кышкы бизәктәр”;
- Р.Ахмадиев “Һалдаттар”;
- С.Алибаев “Кышкы урман”.

### **Тема №7. Башкирская лошадь (3 часа)**

Знакомство с историей возникновения башкирской лошади. Роль лошади в жизни человека. Чтение разных произведений о лошадях.

Грамматика:

- собственные и нарицательные имена существительные;
- повторение темы “Части речи”.

**Тексты для чтения:**

- Какая она башкирская лошадь? (Из газеты “Һакмар”);
- Н.Идельбаев “Ел, ерәнем”;
- А.Куприн “Аттар”;
- А.Аминев” Турат”;

- С.Агиш” Турыкай”;
- Х.Юлдашев “Кара юрға”.

**Тема №8. Наступает весна (5 часов)**

Наблюдение за весенними явлениями, умение описывать весеннюю природу. Развитие устной и письменной речи. Чтение текстов и стихотворений о весне. Знакомство с приметами о весне.

Грамматика:

- главные и второстепенные члены предложения;
- Односоставные предложения глагольного типа;

**Тексты для чтения:**

- Л.Фархшатова “Тал бөрөһө”;
- Г. Давляди” Нөгөш шишмэләре”;
- Г.Давляди” Язгы донъя”;
- А.Игебаев “Яз бүләге”;
- Г.Юнусова “Әсәйзәр бит яззар кеүек”;
- Б.Ишемгул “Яз”;
- Р.Ишмуратова “Март”;
- Г.Рамазанов “Әсә йыры”;
- З.Котлогилдина “Билдәһез һалдат кәбере”;
- Ак кайын (Из газеты “Йәншишмә”)

**Тематический план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы
1.	Здравствуй, школа!	3
2.	Природа Башкортостана.	5
3.	О чем говорят географические названия?	4
4.	Культура Башкортостана	4

5.	Башкирское народное творчество.	2
6.	Мы любим зиму.	3
7.	Башкирская лошадь.	3
8.	Наступает весна.	5
9.	Лето	3
ИТОГО		32

### Программно-методическое обеспечение учебного процесса

1. Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Усманова М. Г. Габитова З. М. –Ижевск , издательство “Книгоград”, 2008
2. Башкирский язык. Учебники для 6- 9 классов школ с русским языком обучения. Авт.: Габитова З.М., Усманова М.Г., Уфа –2017.
3. Сборник диктантов и изложений по башкирскому языку. М. Г. Усманова., З. М. Габитова. Уфа – 2009
4. Сборник диктантов и изложений по башкирскому языку. М. Г. Усманова., З. М. Габитова. Уфа – 2009
5. Грамматика башкирского языка в таблицах и схемах. Авт.: Усманова М. Г., Уфа – 2007
6. Башкирско – русский и русско-башкирский учебный словарь с грамматическим приложением. Авт.: Саяхова Л., Усманова М., Санкт-Петербург – 2007
7. Методические рекомендации к учебнику “Башкирский язык” для школ с русским языком обучения.
8. Башкирско-русский тематический словарь. Авт.: Усманова М. Г., Уфа - 2015
9. Методика преподавания башкирского языка. Авт.: Давлетшина М. С. Уфа: Китап, 2010.
10. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственной. Усманова М. Г., Уфа, Китап: 2012.
11. Изучаем башкирский язык. Интенсивный курс обучения. Усманова М. Г., Уфа: Китап, 2011.
12. Русско- башкирский учебный функционально – ситуативный словарь. Авт.: Кильдибакова Т. А., Гафарова Г. В., Усманова М. Г., Уфа: Китап, 2010.
13. Электронные сайты::
  - [LearningApps.org](http://LearningApps.org) – интерактивные дидактические упражнения;
  - [www.virtualrb.ru](http://www.virtualrb.ru) – виртуальные туры по Башкортостану;

- [www.bashskazki.ru](http://www.bashskazki.ru) – башкирские народные сказки;
- [www.3dcaves.net](http://www.3dcaves.net) – виртуальный тур по пещере Шульганташ;
- [incubator.wikimedia.org](http://incubator.wikimedia.org) – башкирские народные пословицы и поговорки.