

СОГЛАСОВАНО
Председатель
родительского комитета
МОАУ «Лицей № 1»
_____ Суевалова Л.Г.
« ____ » _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «Лицей № 1»
_____ В.Ю. Гареев
Приказ № 05 от 15.01.2016 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 77036b2489b1b140
Владелец Гареев Вячеслав Юрьевич
Действителен с 16.11.2021 по 16.11.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 1»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 07 от 15.01.2016 г.

Учтено мнение ученического
совета
протокол № 08 от 14.01.2016 г.

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с п.3, ст.30 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Лицей №1» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (далее - Лицей).

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы в Лицее (далее - Служба).

1.3. Социально-психологическая служба – структурное подразделение Лицея.

1.4. Деятельность социально-психологической службы Лицея ориентирована как на учащихся, так и на педагогических работников.

1.5. Основной целью деятельности службы является социальное, педагогическое и психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация учащихся в процессе обучения в Лицее.

1.6. Основные задачи социально-психологической службы:

1) психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) диагностика учащихся, родителей, педагогов;

3) оказание психологической и педагогической помощи учащимся, родителям, педагогам.

1.7. Сотрудниками социально-психологической службы являются:

1) заместитель директора по воспитательной работе;

2) социальный педагог;

3) педагог-психолог;

4) медицинский работник.

1.8. Сотрудники социально-психологической службы осуществляют деятельность, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав и свобод человека, Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Уставом МОАУ «Лицей №1» и другими законодательными актами.

1.9. Сотрудники социально-психологической службы осуществляют деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

2. Основные направления деятельности социально-психологической службы.

2.1. Основными направлениями деятельности социально-психологической службы являются:

1) *практическое направление*: организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы диагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей (законных представителей), учащихся и педагогических работников Лицея;

2) *прикладное направление*: создание системы повышения социальной, педагогической, психологической компетентности педагогических работников, а также разработка и внедрение программ обучения социальным и психологическим знаниям и навыкам всех участников образовательного процесса;

3) *исследовательское направление*: в соответствии с целями службы - разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической,

психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологом.

2.2. Основные виды деятельности службы:

1) социально-педагогическое и психологическое просвещение – приобщение педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) к социально-педагогическим и психологическим знаниям;

2) социальная, педагогическая и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная);

3) социальная, педагогическая и психологическая диагностика – выявление особенностей социального и психологического развития ребенка, сформированности определенных социальных и психологических новообразований, соответствия уровня развития умений; знаний навыков личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества.

4) социально-психологическая коррекция – разработка рекомендаций, программы работы с учащимися, осуществление этой программы, контроль за ее выполнением.

3. Ответственность сотрудников социально-психологической службы

3.1. Сотрудники социально-психологической службы несут персональную ответственность за:

- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ход и результаты работы с учащимися;
- обоснованность выдаваемых рекомендаций.

3.2. Сотрудники социально-психологической службы несут ответственность за оформление и сохранность материалов обследований и другой документации службы.

4. Обязанности и права сотрудников социально-психологической службы

4.1. Сотрудники социально-психологической службы обязаны:

- руководствоваться Уставом Лицея, настоящим Положением;
- участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также проводимых вышестоящими организациями семинарах и конференциях;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией лицея;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;
- информировать участников образовательного процесса о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

4.2. Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т. д.;
- посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в лицее групповые и индивидуальные социальные, педагогические и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- выступать с обобщением опыта своей работы;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;
- обращаться, в случае необходимости, через администрацию Лицея с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи учащемуся;
- обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы;
- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Лицея и действует до его отмены в установленном порядке.